

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE		
DISCIPLINA: INGLESE		
CLASSE: SECONDA		PLESSI: TUTTI
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina: • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (COMPrensione ORALE)		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.	- Cogliere in una breve frase le parole note.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai	-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a

	compagni, alla famiglia.	sé stesso, ai compagni, alla famiglia.
NUCLEO TEMATICO: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Descrivere Oralmente, In Modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Comunicare nel gioco attraverso espressioni e frasi memorizzate e lo scambio di informazioni semplici.	-Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note. -Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi memorizzate adatte alla situazione.	-Dire i nomi dei colori. -Chiedere di che colore è una cosa. -Dire i nomi di alcuni giocattoli. -Descrivere gli oggetti scolastici. -Dire quale oggetto si possiede. -Festività.
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Descrivere Oralmente, In Modo Semplice, Aspetti Del Proprio Vissuto E Del Proprio Ambiente Ed Elementi Che Si Riferiscono A Bisogni Immediati. Comunicare Nel Gioco Attraverso Espressioni E Frasi Memorizzate E Lo Scambio Di Informazioni Semplici.	-Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note. -Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando frasi memorizzate adatte alla situazione.	-Dire i nomi di alcuni frutti. -Dire e chiedere quale tipo di frutto piace o non piace. -Dire e chiedere chi è o non è qualcuno della famiglia. -Descrivere oggetti, animali e persone . -Chiedere che aspetto ha un oggetto o animale (grande/piccolo).

		-Festività.
NUCLEO TEMATICO: LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
COMPRENDERE BREVI MESSAGGI SCRITTI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI	-Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	-Comprendere una semplice frase che indica le caratteristiche di un oggetto. - Comprendere una semplice frase che indica o meno il possesso di un oggetto.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
COMPRENDERE BREVI MESSAGGI SCRITTI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI	Comprendere cartoline, biglietti, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	-Comprendere una semplice frase che contenga il nome di un frutto. -Comprendere una semplice frase che contenga il nome di un componente della famiglia. - Comprendere una semplice frase nella quale sia presente un aggettivo e il suo contrario.
NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI

Descrivere Per Iscritto, In Modo Semplice, Aspetti Del Proprio Vissuto E Del Proprio Ambiente Ed Elementi Che Si Riferiscono A Bisogni Immediati.	-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	- Scrivere il nome dei colori. -Scrivere il nome degli oggetti scolastici. -Completare semplici frasi che indicano il possesso di un oggetto scolastico.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	-Scrivere i nomi della frutta. -Completare semplici frasi su cosa piace e non piace. -Scrivere i nomi dei membri della famiglia. -Scrivere gli aggettivi.